Uỷ Ban Nhân Dân Huyện Củ Chi

**Trường THCS Hòa Phú**

**ĐỀ CƯƠNG KIỂM TRA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 8**

**HỌC KÌ II – NH: 2022-2023**

**A/ Lý thuyết**

1. **Phần Văn bản**

**\* Yêu cầu:**

**1/ Văn bản thơ:**

+Nắm được tên văn bản, tác giả, thể thơ.

+Học thuộc lòng các bài thơ, phân tích nội dung và nghệ thuật.

**2/ Văn bản nghị luận:**

+ Phân biệt các thể loại: Chiếu - Hịch - Cáo -Tấu

  +Nắm được nội dung và đặc điểm nghệ thuật của một số văn bản nghị luận.

\*Ngữ liệu bên ngoài sách giáo khoa các thể loại trên

**II. Phần Tiếng Việt**

+ Các kiểu câu: nghi vấn, cầu khiến, cảm thán, trần thuật, phủ định.

+Hành động nói.

+Hội thoại.

+Lựa chọn trật tự từ trong câu

1. **Phần Tập làm văn**

+Văn bản thuyết minh

+Văn bản nghị luận

**\* Yêu cầu**

+Nắm được đặc điểm của các loại văn bản.

+Biết cách tìm hiểu đề, lập dàn ý cho các đề bài

**\* Lưu ý**: Về văn nghị luận có yếu tố miêu tả, tự sự, biểu cảm.

**B/ Đề tham khảo**

**ĐỀ 1**:Hôm ấy là ngày đầu tiên tôi học môn Toán với thầy Peter. Vừa vào lớp, thầy cho cả lớp làm bài kiểm tra đầu năm. Cả lớp ngạc nhiên khi thầy phát cho chúng tôi ba loại đề khác nhau rồi nói:

- Đề thứ nhất gồm những câu hỏi vừa dễ và khó, nếu làm hết các em sẽ được 10 điểm. Đề thứ hai có số điểm cao nhất là 8 với những câu hỏi tương đối dễ. Đề thứ 3 có số điểm tối đa là 6 với những câu hỏi rất dễ. Các em được quyền chọn đề cho mình.

Thầy chỉ cho làm bài trong 15 phút nên tôi đã chọn đề thứ 2 cho chắc ăn. Không chỉ tôi mà các bạn cùng lớp cũng thế, chẳng có ai chọn đề thứ nhất cả.

Một tuần sau, thầy Peter phát bài kiểm tra ra. Cả lớp lại càng ngạc nhiên hơn khi biết ai chọn đề nào thì được tổng số điểm của đề đó, bất kể làm đúng hay sai. Lớp trưởng hỏi thầy:

- Thưa thầy tại sao lại như thế?

Thầy cười rồi nghiêm nghị trả lời:

- Với bài kiểm tra này, thầy chỉ muốn thử thách sự tự tin của lớp mình. Ai trong số các em cũng mơ ước đạt được điểm 10 nhưng ít ai dám vượt qua thử thách để biến ước mơ ấy thành sự thật.

Bài kiểm tra kỳ lạ ấy của thầy Peter đã dạy chúng tôi một bài học: "Có những việc thoạt nhìn tưởng như rất khó khăn nên dễ làm cho chúng ta rút lui ngay từ phút đầu tiên. Nhưng nếu không tự tin đối đầu với thử thách thì chúng ta chẳng biết khả năng của mình đến đâu và cũng khó vươn tới đỉnh điểm của thành công”.

**Câu 1** :Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích.

**Câu 2** : Bài học mà các bạn học sinh nhận ra sau giờ kiểm tra đó là gì?

**Câu 3:** Từ hiểu biết về văn bản trên và từ hiểu biết cá nhân, hãy viết đoạn văn ngắn (khoảng 2/3 trang giấy thi) trình bày suy nghĩ của em về quan điểm: “nếu không tự tin đối đầu với thử thách thì chúng ta chẳng biết khả năng của mình đến đâu và cũng khó vươn tới đỉnh điểm của thành công”.

**ĐỀ 2**

Đọc câu chuyện sau và trả lời các câu hỏi hoặc thực hiện các yêu cầu ở phía dưới:

Một người nuôi trai lấy ngọc luôn suy nghĩ làm thế nào để tạo được viên ngọc trai tốt nhất, đẹp nhất trên đời. Ông ra bãi biển để chọn một hạt cát. Để chọn được một hạt cát theo ý muốn, ông đã hỏi từng hạt cát có muốn biến thành ngọc trai không. Các hạt cát lắc đầu nguầy nguậy khiến ông sắp tuyệt vọng.

Đang lúc đó có một hạt cát đồng ý. Các hạt cát khác đều giễu nó ngốc, chui đầu vào trong vỏ trai, xa lánh người thân, bạn bè, không thấy ánh sáng mặt trời trăng sao, gió mát, thậm chí thiếu cả không khí, chỉ có bóng tối ướt lạnh, cô đơn, rất đau khổ, thử hỏi có đáng không? Nhưng hạt cát vẫn theo người nuôi trai về không một chút oán than.

Vật đổi sao dời, mấy năm qua đi, hạt cát đã trở thành viên ngọc lung linh, đắt giá, còn những bạn bè chế giễu nó ngốc thì vẫn chỉ là những hạt cát…

                                                              (*Qùa tặng cuộc sống*)

**Câu 1**. Câu chuyện có ý nghĩa gì?

**Câu**  **2**. Phương thức biểu đạt nào được dùng trong câu chuyện trên?

**Câu 3.** Anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 10 câu) trình bày suy nghĩ của mình về kết thúc của câu chuyện.

**II.LÀM VĂN**

Đề: Hồ Chủ Tịch có dạy: “Học với hành phải đi đôi. Học mà không hành thì vô ích. Hành mà không học thì hành không trôi chảy”. Em hiểu lời dạy trên như thế nào?

**ĐỀ 3**

# Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi

*“…Trước khi các em nghĩ đến chuyện bay cao bay xa, hãy tập làm bất cứ thứ gì, có thể cả những thứ chẳng có ý nghĩa gì chứ không phải chỉ là những điều các em thích hay cho là quan trọng. Đừng bực bội vì những việc mà các em không tin tưởng, vì như thế các em sẽ cảm thấy nhàm chán chính bản thân mình, cũng đừng đem bản thân so sánh một cách lệch lạc với những người như Baltimore Orioles… Hãy làm cho bản thân xứng đáng với những gì mà các em đang cố gắng. Và hãy đọc, đọc mọi lúc, đọc như một nguyên tắc của bản thân và như một cách để tôn trọng chính mình. Coi việc đọc như nguồn sống của cuộc đời. Hãy phát triển và bảo vệ một giá trị đạo đức bằng cách đưa ra các lập luận để chấp nhận nó. Hãy mơ những giấc mơ vĩ đại. Hãy làm việc cật lực. Hãy nghĩ cho bản thân mình. Hãy yêu tất cả những thứ các em thích và những người các em cảm mến bằng tất cả tấm lòng của mình. Và hãy làm tất cả những điều đó, như thể các em đang bị thúc giục, mỗi giây mỗi phút, từng chút một...”****(Trích Bài phát biểu tại buổi lễ tốt nghiệp trường trung học Wellesley của thầy***

***Hiệu trưởng David McCullough, ngày 5/6/2012)***

**Câu 1 :** Theo tác giả, trước khi nghĩ đến chuyện bay cao bay xa, ta nên làm gì?

**Câu 2:** Chỉ ra **một** câu cầu khiến trong đoạn trích và nêu chức năng của câu em vừa tìm được.

**Câu 3:** Theo em, tại sao cần **“*Coi việc đọc như nguồn sống của cuộc đời”?***

**Câu4:**Lời khuyên nào trong đoạn trích có ý nghĩa nhất đối với em? Vì sao?

**Câu 5 :** Viết một đoạn văn ngắn bàn về chủ đề: ***“Hãy nuôi dưỡng ước mơ”.***

# ĐỀ 4:

**Đọc đoạn trích sau và hoàn thành các yêu cầu bên dưới:**

*Cá chép con dạo chơi trong hồ nước. Lúc đi ngang nhà cua, thấy cua đang nằm, vẻ mặt rất đau đớn, cá chép con bèn bơi lại gần và hỏi:*

*– Bạn cua ơi, bạn làm sao thế?*

*Cua trả lời:*

*– Tớ đang lột xác bạn à.*

*– Ôi, chắc là bạn đau lắm. Nhưng tại sao bạn lại phải làm như thế?*

*– Họ hàng nhà tớ ai cũng phải lột xác thì mới lớn lên và trưởng thành được, dù rất đau đớn cá chép con ạ.*

*– À, bây giờ thì tớ đã hiểu.*

(*Những mẩu chuyện thiếu nhi chọn lọc* – NXB Kim Đồng, 2009)

**Câu 1:**. Em hãy cho biết nội dung chính của đoạn trích trên.

**Câu 2:** Xác định kiểu câu và chức năng của câu sau đây: “Cá chép con dạo chơi trong hồ nước”.

**Câu 3:** Theo câu chuyện, vì sao cua phải lột xác? Từ đó liên hệ đến con người, để trưởng thành, theo em cần phải làm gì? (Em hãy trả lời bằng vài câu văn)

**Câu 4:**

*Con hãy yêu thương tất cả mọi người chung quanh mình và tận tình giúp đỡ họ khi mình có thể làm được. Con đừng tranh hơn với ai, hãy nhường nhịn cho họ hơn mình. Cuộc sống chỉ có ý nghĩa khi nó được tưới mát bằng dòng nước của thương yêu. Không có thương yêu, thế giới này lập tức biến thành địa ngục. Con hãy luôn luôn để mắt xem mọi người đang cần gì và tìm cách giúp đỡ họ. Nhưng hãy giúp đỡ một cách kín đáo đừng khoe cho mọi người biết, khi chúng ta tự hào về lòng tốt của mình thì tình nhân ái chân thật đã biến mất mà niềm kiêu hãnh đã chiếm chỗ.*

**(Việt Quang – *Trở lại thiên đường)***

Từ nội dung gợi dẫn trên, em hãy viết bài văn nghị luận nêu suy nghĩ của em về *tình yêu thương* trong cuộc sống.